Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.17 «Основы национальной безопасности»
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Чебоксары, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Чебоксарский филиал РАНХиГС
Автор–составитель:
Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.17 «Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.
Протокол от 21 июня 2023 г. № 11.

Актуализирована. Протокол №2 от 28 сентября 2023 г.

Актуализирована. Протокол №2 от 26 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....12
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 27
6.Методические материалы по освоению дисциплины 30
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет" 34
7.1. Основная литература 34
7.2. Дополнительная литература....35
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....36
7.4. Интернет-ресурсы 36
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.17 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	идентифицировать проявления экстремизма
		УК ОС-11.2	участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1	**на уровне знаний:** знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УК ОС-11.2	**на уровне знаний:** имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.17 «Основы национальной безопасности» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для очной ф/о на контактную работу с преподавателем выделено 32 академических часов (24 астрономических часов), из них 16 академических часов (12

астрономических часов) лекций, 16 академических часов (12 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 академических часов (28,5 астрономических часов). 4 часа – контроль.

Для очно-заочной ф/о на контактную работу с преподавателем выделено 24 академических часов (18 астрономических часов), из них 8 академических часов (6 астрономических часов) лекций, 16 академических часов (12 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 44 академических часов (28,5 астрономических часов). 4 часа – контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Основы национальной безопасности» изучается на 1 курсе, в 2 семестре для студентов очной ф/о.

Дисциплина Б1.О.17 «Основы национальной безопасности» изучается на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очно-заочной ф/о.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Д, Дк
2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Д, Дк
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Д, Дк
4	Угрозы национальной	10	2		2		6	УО, Д, Дк

	безопасности							
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Д, Дк
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	10	2		2		6	УО, Д, Дк
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	10	2		2		6	УО, Д, Дк
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	2		2		4	УО, Д, Дк
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	16		16		36	

Очно - заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	1		2		5	УО, Д, Дк
2	Система национальной безопасности	8	1		2		5	УО, Д, Дк
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	1		2		5	УО, Д, Дк
4	Угрозы национальной безопасности	10	1		2		7	УО, Д, Дк
5	Нормативное правовое обеспечение	8	1		2		5	УО, Д, Дк

	национальной безопасности							
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	10	1		2		7	УО, Д, Дк
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	10	1		2		7	УО, Д, Дк
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	1		2		5	УО, Д, Дк
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	8		16		44	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные-консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тестирование (Т), проект (П).*

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности.

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности.

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность**.** Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности.

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности.

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности.

Международное право, как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы

обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремуму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности.

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины).

Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 *«Основы национальной безопасности»* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**Устный опрос, доклады, анализ нормативно-правовых документов**
Система национальной безопасности	**Устный опрос, доклады, анализ нормативно-правовых документов**
Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**Устный опрос, доклады, анализ нормативно-правовых документов**
Угрозы национальной безопасности	**Устный опрос, доклады, анализ нормативно-правовых документов**
Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности / Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**Устный опрос, доклады, анализ нормативно-правовых документов**
Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	**Устный опрос, доклады, анализ нормативно-правовых документов**
Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**Устный опрос, доклады, анализ нормативно-правовых документов**

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте понятия «безопасность», «национальная безопасность», «угрозы».
2. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

3. Источники опасности и их классификация. Экстремизм как источник общественной опасности.

4. Классификация угроз национальной безопасности. Содержание и специфика террористических угроз.

Опрос: Ключевые понятия:

Безопасность, национальная безопасность, национальные интересы, опасность, угроза, внутренние угрозы, внешние угрозы, конфликт, экстремизм, терроризм.

Темы докладов:

- Национальная безопасность: предмет, задачи, функции.
- Классификация угроз национальной безопасности
- Экстремизм как источник общественной опасности в мире и регионе.
- Мировой терроризм как одна из главных проблем современной безопасности.
- Международные и российские террористические организации и борьба с ними.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Предотвращение экстремизма в регионах РФ».

Цель: проанализировать возможность проявления экстремистских настроений в отдельных регионах РФ и разработать меры предотвращения.

Студенческая группа разбивается на 5 микрогрупп. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Особенности региона/области (геополитическое расположение, величина территории);
2. Состав населения;
3. Экономический уровень развития региона (высокий/средний/низкий; депрессивный регион)
4. Экстремистские настроения в регионе (присутствуют/ не присутствуют; их предотвращение);
5. Активизация террористической деятельности (присутствуют/ не присутствуют; их предотвращение);
6. Рекомендации: предложения по предотвращению активизации экстремизма в регионе (области).

Территории:

- Москва и Московская область;

- Дагестан;
- Ставропольский край;
- Калининградская область;
- Санкт-Петербург и Ленинградская область

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации. Возможна домашняя подготовка задания.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2. Система национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Система национальной безопасности: цели, основные компоненты, структура, функции.
2. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
3. Совет Безопасности РФ как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности
4. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности России
5. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Опрос: Ключевые понятия:

Система обеспечения национальной безопасности, политика обеспечения национальной безопасности, государственная подсистема обеспечения национальной безопасности, негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности, Совет Безопасности РФ; зарубежные концепции национальной безопасности.

Темы докладов:

- Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности России.
- Деятельность Совета Безопасности Российской Федерации (2000-2023 гг.).
- Анализ ФЗ «О безопасности» (2010 г.).
- Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности России.
- Современные зарубежные концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Проанализируйте ФЗ №390-ФЗ «О безопасности»

Статья 14. Основные задачи и функции Совета Безопасности

1. Основными задачами Совета Безопасности являются:

1) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения безопасности;

2) формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за ее реализацией;

3) прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации;

4) подготовка предложений Президенту Российской Федерации:

а) о мерах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и преодолению их последствий;

б) о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

в) о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения;

5) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации принятых Президентом Российской Федерации решений в области обеспечения безопасности;

6) оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

2. Основными функциями Совета Безопасности являются:

1) рассмотрение вопросов обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, иных вопросов, связанных с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также вопросов международного сотрудничества в области обеспечения безопасности;

2) анализ информации о реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности, о социально-политической и об экономической ситуации в стране, о соблюдении прав и свобод человека и гражданина;

3) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности;

4) осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности;

5) рассмотрение проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности;

6) подготовка проектов нормативных правовых актов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности и осуществления контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности;

7) организация работы по подготовке федеральных программ в области обеспечения безопасности и осуществление контроля за их реализацией;

8) организация научных исследований по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности.

3. Президент Российской Федерации может возложить на Совет Безопасности иные задачи и функции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задания:

1. Назовите основные задачи Совета Безопасности РФ.

2. Назовите основные функции Совета Безопасности РФ.

3. Сравните задачи и функции СБ РФ, приведенные в ФЗ «О безопасности» и в «Положении о совете безопасности РФ» (утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 марта 2020 г. N 175).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Национальные интересы в системе национальной безопасности государства.

2. Система национальных интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

3. Стратегия национальной безопасности РФ о национальных интересах страны в современном мире.

4. Концепция внешней политики РФ о современном статусе страны, о национальных интересах, основных целях и направлениях внешней политики России.

Опрос: Ключевые понятия:

Национальные интересы, жизненно важные интересы, Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики.

Темы докладов:

- Национальные интересы в системе национальной безопасности государства.
- Жизненно важные интересы Российской Федерации.

- Сравнительная характеристика Стратегий национальной безопасности РФ 2009, 2015 и 2021 гг.

- Сравнительная характеристика Концепций внешней политики РФ 2013, 2016 и 2023 гг.

- Внешняя политика России в 2014-2023 гг.: «поворот на Восток».

- Трансформация внешней политики России в 2022-2023 гг.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Вхождение Крыма в состав Российской

Федерации как реализация национальных интересов государства и его геополитические последствия».

Цель: Изучить юридические основания вхождения территории полуострова Крым в состав Российской Федерации, а также выявить геополитические последствия данного события.

Предварительная работа:

1. Изучить материал по теме «Вхождение Крыма в состав России» в СМИ (печатных, сети Интернет).

2. Проанализировать Концепцию внешней политики РФ 2023 г. и Стратегию национальной безопасности РФ 2021 г.

3. Изучить практику международных прецедентов включения в состав/выхода из состава государств административных территорий (образования самостоятельных государств) по результатам проведенных референдумов (в СМИ – печатных, сети Интернет).

Студенческая группа разбивается на 4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Проанализировать юридические основания вхождения территории полуострова Крым в состав Российской Федерации; вхождения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав РФ.

2. Проанализировать юридические основания вхождения (выхода) указанной территории в состав (из состава) другого государства.

3. Сравнить международную практику с событиями в Крыму в 2014 г.; событиями 2022 г. в Новороссии.

4. Проанализировать геополитические последствия обоих событий. Международные прецеденты включения в состав/выхода из состава государств административных

территорий (образования самостоятельных государств) по результатам проведенных референдумов:

- вхождение области Саар в состав ФРГ (1957 г.);
- выход Черногории из состава Государственного союза Сербии и Черногории (ГССЧ) (2006г.);
- выход из состава Сербии и образование частично признанной Республики Косово (2008 г.);
- образование частично признанных государств Южной Осетии и Абхазии (2008 г.);

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4. Угрозы национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Виды угроз безопасности. Их классификация.
2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Понятие региональной/местной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
4. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм, коррупция.
5. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Опрос: Ключевые понятия:

Угрозы национальной безопасности, внешние угрозы, внутренние угрозы, региональная безопасность, местная безопасность, военные угрозы, экстремизм, терроризм, коррупция.

Темы докладов:

- Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).
- Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации.
- Экстремизм как одна из главных угроз безопасности России.
- Терроризм как глобальная угроза безопасности России.
- Коррупция как одна из главных угроз безопасности России.

- Усиление военных угроз России к началу 2022 г. СВО России на Украине.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Гражданская война на юго-востоке Украины, образование Новороссии и формирование предпосылок СВО России на Украине как противодействие военным угрозам страны».

Цель: Изучить угрозы в сфере национальной обороны на примере событий «Русской весны» на юго-востоке Украины.

Предварительная работа:

1. Изучить материал по теме «Гражданская война на юго-востоке Украины и образование Новороссии» в СМИ (печатных, сети Интернет).

2. Определить потенциальные угрозы в сфере национальной обороны РФ к началу 2022 г. в связи с гражданской войной на юго-востоке Украины.

3. Рассмотреть позицию РФ в обеспечении международных переговоров по урегулированию конфликта на юго-востоке Украины в 2014-2021 гг.

4. Определить предпосылки СВО России на Украине в феврале 2022 г.

5. Рассмотреть активизацию экстремисткой и террористической деятельности на территории России после начала СВО.

Студенческая группа разбивается на 3-4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Проанализировать причины возникновения гражданской войны на юговостоке Украины.

2. Выстроить хронику событий по самопровозглашению Донецкой и Луганской народных республик (ДНР и ЛНР) и их последующего вооруженного противостояния с правительственными войсками и добровольческими националистическими формированиями Украины.

3. Определить позицию Российской Федерации по отношению к участникам данного конфликта.

4. Проанализировать геополитические последствия образования Новороссии и гражданской войны на юго-Востоке Украины.

5. Определить предпосылки СВО России на Украине в феврале 2022 г.

6. Рассмотреть рост экстремистких и террористических угроз на территории России после начала СВО.

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5. Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная (политическая) безопасность.
2. Общественная безопасность.
3. Военная безопасность.
4. Информационная безопасность.
5. Экономическая безопасность.
6. Культурная (духовная) безопасность.

Опрос: Ключевые понятия:

Государственная безопасность, общественная безопасность, военная безопасность, информационная безопасность, экономическая безопасность, культурная безопасность.

Темы докладов:

- Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.
- Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности.
- Угрозы культурной безопасности Российской Федерации и их парирование.
- Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.
- Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе.
- Гражданская оборона и территориальная оборона.
- Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование.
- Информационная война. Кибертерроризм.
- Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Прочтите текст и подумайте, почему культурная идентичность русского народа вызывала сильную неприязнь у европейских государств.

Н.Я. Данилевский. Почему Европа враждебна России?

Не в антилиберальном вмешательстве России в чужие дела лежит начало и главная причина неприязненных чувств Европы, можно представить доказательство

самое строгое, неопровержимое… Вот уже с лишком тринадцать лет, как русское правительство

совершенно изменило свою систему, совершило акт такого высокого либерализма, что даже совестно применять к нему это опошленное слово, русское дворянство выказало бескорыстие и великодушие, а массы русского народа – умеренность и незлобие примерные. С тех пор правительство продолжало действовать все в том же духе. Одна либеральная реформа следовала за другою. На заграничные дела оно не оказывает уже никакого давления. Этого мало, оно употребляет свое влияние в пользу всего либерального.

И правительство, и общественное мнение сочувствовали делу Северных Штатов искреннее, чем большая часть Европы. Россия из первых признала Итальянское Королевство и даже, как говорят, своим влиянием помешала Германии помогать неправому делу. И что же, переменилась ли хоть на волос Европа в отношении к России? Да; она очень сочувствовала крестьянскому делу, пока надеялась, что оно ввергнет Россию в нескончаемые смуты,– так же точно, как Англия сочувствовала освобождению американских негров. Мы много видели с ее стороны любви и доброжелательства по случаю польских дел. Вешатели, кинжальщики и поджигатели становятся героями, коль скоро их гнусные поступки обращены против России. Защитники национальностей умолкают, коль скоро дело идет о защите русской народности, донельзя угнетаемой в западных губерниях,– так же точно, впрочем, как в деле босняков, болгар, сербов или черногорцев. Великодушнейший и вместе действительнейший способ умиротворения Польши наделением польских крестьян землею находил ли себе беспристрастных ценителей? Или, может быть, английский способ умиротворения Ирландии выселением вследствие голода предпочтительнее с гуманной точки зрения? Опыт сделан в широких размерах. Но здесь и по устранении причины действие продолжается; значит, причина не та….. Дело в том, что Европа не признает нас своими. Она видит в России и в славянах вообще нечто ей чуждое, а вместе с тем такое, что не может служить для нее простым материалом, из которого она могла бы извлекать свои выгоды, как извлекает из Китая, Индии, Африки, большей части Америки и т. д.,– материалом, который можно бы формировать и обделывать по образу и подобию своему, как прежде было надеялась, как особливо надеялись немцы, которые, несмотря на препрославленный космополитизм, только от единой спасительной германской цивилизации чают спасения мира. Европа видит поэтому в Руси и в Славянстве не чуждое только, но и враждебное начало. Как ни рыхл и ни мягок оказался верхний, наружный, выветрившийся и обратившийся в глину

слой, все же Европа понимает или, точнее сказать, инстинктивно чувствует, что под этою

поверхностью лежит крепкое, твердое ядро, которое не растолочь, не размолоть, не растворить, которое, следовательно, нельзя будет себе ассимилировать, претворить в свою

кровь и плоть, которое имеет и силу, и притязание жить своею независимою, самобытною жизнью. Гордой, и справедливо гордой, своими заслугами Европе трудно – чтобы не сказать невозможно – перенести это... Будет ли Шлезвиг и Голштейн датским или германским, он все-таки останется европейским; произойдет маленькое наклонение в политических весах; стоит ли о том толковать много? <...> Но как дозволить распространяться влиянию чуждого, враждебного, варварского мира, хотя бы оно распространялось на то, что по всем божеским и человеческим законам принадлежит этому миру? Не допускать до этого – общее дело всего, что только чувствует себя Европой. Тут можно и турка взять в союзники и даже вручить ему знамя цивилизации. Вот единственное удовлетворительное объяснение той двойственной меры и весов, которыми отмеривает и отвешивает Европа, когда дело идет о России (и не только о России, но вообще о славянах) и когда оно идет о других странах и народах. <...> Почему так хорошо уживаются вместе и потом мало-помалу сливаются германские племена с романскими, а славянские с финскими? Германские же с славянскими, напротив того, друг друга отталкивают, антипатичны одно другому; и если где одно замещает другое, то предварительно истребляет своего предшественника, как сделали немцы с полабскими племенами и с прибалтийскими славянскими поморянами. Это-то бессознательное чувство, этот-то исторический инстинкт и заставляет Европу не любить Россию... Русский в глазах их может претендовать на достоинство человека только тогда, когда потерял уже свой национальный облик... Проследите отношение европейских правительств к России, вы увидите, что во всех этих разнообразных сферах господствует один и тот же дух неприязни, принимающий, смотря по обстоятельствам, форму недоверчивости, злорадства, ненависти или презрения…... Одним словом, удовлетворительное объяснение как этой политической несправедливости, так и этой общественной неприязни можно найти только в том, что Европа признает Россию и Славянство чем-то для себя чуждым, и не только чуждым, но и враждебным. Для беспристрастного наблюдения это неопровержимый факт. Вопрос только в том, основательны ли, справедливы ли такой, отчасти сознательный, взгляд и такое, отчасти инстинктивно бессознательное чувство, или же составляют они временный предрассудок, недоразумение, которым суждено бесследно исчезнуть?

Ответьте на вопросы:

1. Каковы причины враждебного отношения Европы к России?

2. Прав ли Н. Данилевский в своем обосновании естественной враждебности Европы и России?

3. Актуален ли в настоящее время данный текст? Объясните свою точку зрения.

4. Подумайте, нужно ли слепо следовать в русле европейской (американской) культуры, игнорируя собственную культурную идентичность?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Роль и место нормативно-правового обеспечения в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению национальной безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере национальной безопасности.

3. Законодательная база обеспечения национальной безопасности РФ

4. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

6. Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Опрос: Ключевые понятия:

Нормативно-правовая база, федеральный закон, стратегия, доктрина, концепция, государственная программа, федеральная целевая программа.

Темы докладов:

- Проблемы формирования и функционирования системы правового обеспечения национальной безопасности РФ.

- Законодательная база обеспечения национальной безопасности РФ: Конституция, стратегии, доктрины, концепции, федеральные законы, государственные программы, федеральные целевые программы.

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

- Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах «Противодействие терроризму в Российской Федерации».

Проанализируйте ФЗ №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Статья 2. Основные принципы противодействия терроризму

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;

4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

5) системность и комплексное использование политических, информационнопропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

7) приоритет мер предупреждения терроризма;

8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;

9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

11) недопустимость политических уступок террористам;

12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Задания:

1. Назовите основные принципы противодействия терроризму.

2. Приведите примеры реализации данных принципов во внутренней и внешней политике Российской Федерации.

3. Рассмотрите методы работы МВД, ФСБ, Национального антитеррористического комитета, СВР в рамках борьбы с терроризмом. Приведите примеры.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Политика обеспечения национальной безопасности.

2. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизма и терроризма.

3. Стратегические национальные приоритеты России.

4. Достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов.

Опрос: Ключевые понятия:

Политика обеспечения национальной безопасности, стратегические национальные приоритеты, сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; оборона страны; государственная и общественная безопасность; информационная безопасность; экономическая безопасность; научно-технологическое развитие; экологическая безопасность и рациональное природопользование; защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

Темы докладов:

- Алгоритм, силы и средства обеспечения национальной безопасности.

- Основные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизма и терроризма

- Экономические и социальные реформы в Российской Федерации: цели, механизм осуществления, результаты.

- Коррупция как одна из основных проблем экономической безопасности Российской Федерации.

- Научно-технологическое развитие России как стратегический национальный приоритет.

- Новые угрозы в сфере информационной безопасности в начале XXI в. и способы их предотвращения.

- Информационная война между РФ и англо-саксонским миром как борьба за глобальное доминирование.

- Парижское соглашение по климату как мера решения проблем в сфере экологической безопасности: за и против.

- «Зеленая повестка» как способ геополитического контроля над политикой государств (Шри-Ланка, Германия, США, Австралия)

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах «Экономическая безопасность как стратегический национальный приоритет: анализ Стратегий национальной безопасности РФ 2009, 2015 и 2021 гг.».

Цель: провести сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности 2009, 2015 и 2021 гг. в подразделах, посвященных экономической безопасности.

Студенческая группа делится на 3-4 подгруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Провести сравнительный анализ подразделов «Экономический рост» в Стратегиях национальной безопасности 2009, 2015 и «Экономическая безопасность» в Стратегии национальной безопасности 2021 гг.:

- сравнить стратегические цели

- сравнить главные стратегические угрозы,

- выявить главные направления обеспечения экономической безопасности.

2. Составить предложения по внесению дополнений в подраздел «Экономическая безопасность» в Стратегию национальной безопасности 2021 г.

3. Обсуждение предложенных вариантов от микрогрупп и выработка общих предложений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов для обсуждения на зачете предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльнорейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): опрос и практическое задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-11.1.1 УК ОС-11.1.2 Учится идентифицировать проявления экстремизма, участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1 Имеет общее представление о признаках проявления экстремизма и терроризма, а также о принципах их профилактики	Демонстрирует умение определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный список вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристика понятия «безопасность», «национальная безопасность», «угрозы».

2. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

3. Источники опасности и их классификация. Экстремизм как источник общественной опасности.

4. Классификация угроз национальной безопасности. Содержание и специфика террористических угроз.

5. Система национальной безопасности: цели, основные компоненты, структура, функции.

6. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

7. Совет Безопасности РФ как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности

8. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности России

9. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

10. Национальные интересы в системе национальной безопасности государства.

11. Система национальных интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

12. Стратегия национальной безопасности РФ о национальных интересах страны в современном мире.

13. Концепция внешней политики РФ о современном статусе страны, о национальных интересах, основных целях и направлениях внешней политики России.

14. Виды угроз безопасности. Их классификация.

15. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

16. Понятие региональной/местной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.

17. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм, коррупция.

18. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

19. Государственная (политическая) безопасность.

20. Общественная безопасность.

21. Военная безопасность.

22. Информационная безопасность.

23. Экономическая безопасность.

24. Культурная (духовная) безопасность.

25. Роль и место нормативно-правового обеспечения в системе обеспечения национальной безопасности.

26. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению национальной безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере национальной безопасности.

27. Законодательная база обеспечения национальной безопасности РФ.

28. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

29. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

30. Федеральный закон «О противодействии коррупции».

31. Политика обеспечения национальной безопасности.

32. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизма и терроризма.

33. Стратегические национальные приоритеты России.

34. Достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

Задание 1

Сформулировать рекомендации по предотвращению экстремистской деятельности в регионе:

- Москва и Московская область,

- Калининградская область.

Задание 2

Составить краткую аналитическую записку по следующей теме:

- Определить комплекс мер по противодействию внешним угрозам Российской Федерации (на основе Концепции внешней политики РФ).

- Сравнительный анализ внешних угроз РФ (на основе Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности РФ).

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльнорейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

- твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

- знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6.Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.17 «Основы национальной безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Чебоксарского филиала РАНХиГС

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная подготовка к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Роль и место государства в обеспечении национальной безопасности. Механизм принятия решений.

2. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

3. Объекты и субъекты национальной безопасности Российской Федерации.

4. Основные угрозы национальной и глобальной безопасности в начале XXI века.

5. Эволюция внешней политики РФ в начале XXI в.

6. Сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности РФ 2009, 2015, 2021 гг.

7. Сравнительный анализ Концепций внешней политики Российской Федерации 2008, 2013, 2016 и 2023 гг.

8. Международный терроризм. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.

9. Военные конфликты и механизм миротворчества.

10. Геополитические особенности Российского государства. Геополитические потери России после 1991 г.

11. Участие России в решении проблем глобальной безопасности в начале XXI в..

12. Участие России в создании и укреплении системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве.

13. Система обеспечения национальной безопасности России: задачи, структура, режимы функционирования.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: его роль в системе обеспечения национальной безопасности РФ.

15. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности России

16. Военная безопасность: стратегические цели, угрозы, пути обеспечения безопасности в военно-стратегической области.

17. Основные документы по обеспечению военной безопасности РФ.

18. Государственная и общественная безопасность: понятия, стратегические цели, угрозы, пути и средства обеспечения.

19. Проблемы государственной и общественной безопасности: сепаратизм, терроризм, экстремизм.

20. Основные документы по обеспечению государственной и общественной безопасности.

21. Экономическая безопасность: виды, проблемы и механизм их решения. Основные угрозы в сфере экономической безопасности.

22. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности

23. Основные документы в сфере экономической безопасности.

24. Роль информации в современных международных отношениях. Информационные войны и их роль во внешней политики государств.

25. Основные угрозы в сфере информационной безопасности. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.

26. Основные документы по обеспечению информационной безопасности.

27. Экологическая безопасность России и пути ее обеспечения.

28. Культурная и гуманитарная сферы национальной безопасности России.

29. Основные документы в сфере экологической и культурной безопасности.

30. Концепция внешней политики РФ о современном статусе страны, об основных целях и направлениях внешней политики России.

31. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации (анализ НПА, внешней и внутренней политики).

32. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.

33. Реализация Стратегии национальной безопасности во внутренней политики Российской Федерации.

34. «Разворот на Восток» Российской Федерации как смена геополитического вектора государства (2014-2023 гг.).

35. Геополитические факторы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

36. СВО России на Украине: цели, задачи, ход, последствия для внутренней и внешней политики государства.

37. Государственная система обеспечения национальной безопасности России

38. Деятельность Совета Безопасности Российской Федерации (2000-2023 гг.)

39. Военные реформы начала XXI в. как основа военной безопасность Российской Федерации.

40. Анализ Военной доктрины 2014 г. и Морской доктрины 2022 г. как основных документов обеспечения национальной обороны.

41. Коррупция как одна из основных проблем экономической безопасности Российской Федерации.

42. «Цветные революции» как проект свержения неугодных режимов: от теории Дж. Шарпа к практике.

43. Проблемы сепаратизма в Российской Федерации: причины, суть явления, пути предотвращения.

44. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

45. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

46. Экономические и социальные реформы в Российской Федерации: цели, механизм осуществления, результаты.

47. Информационная война между РФ и англо-саксонским миром как борьба за глобальное доминирование.

48. Сравнительный анализ Доктрин информационной безопасности 2000 и 2016 гг.

49. Новые угрозы в сфере информационной безопасности в начале XXI в. И способы их предотвращения.

50. Анализ документов по обеспечению культурной безопасности РФ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 15.06.2023)

2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43226.html (дата обращения: 15.06.2023)

3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028460 (дата обращения: 15.06.2023).

4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028891 (дата обращения: 15.06.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515578

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519748

3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469150

4. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510123

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 954 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный номер 59425).

4. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Академии от 29.03.2021 г. № 01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — URL: www.consultant.ru

2. Справочно-правовая система «Гарант» — URL: www.garant.ru.

4. Конституция Российской Федерации. — URL: http://www.constitution.ru/index.htm

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://www.ibooks.ru - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».

6. https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».

7. https://dlib.eastview.com – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.

8. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

10. https://elibrary.worldbank.org - World Bank eLibrary - электронная библиотека Всемирного Банка.

11. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

12. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;

13. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

14. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.

15. https://brill.com - BRILL. Доступ к коллекциям справочников международного издательства Brill.

16. https://muse.jhu.edu/journal/52 - Brookings Papers on Economic Activity. Доступ к журналу по макроэкономике издательства Брукингского института.

17. https://cepr.org/content/discussion-papers - CEPR Discussion Papers. База

дискуссионных документов по итогам исследований, проведённых научными сотрудниками Центра исследований в области экономической политики (CEPR).

18. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.

19. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.

20. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier

21. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

22. https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5 - New Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.

23. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

24. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

25. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования

26. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/74-scival - SCIVAL. Аналитическая система, предназначенная для анализа публикационной активности в библиографической базе данных Scopus.

27. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/56-cbonds-ru Cbonds.ru. Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.

28. https://www.oecd-ilibrary.org OECD ILIBRARY. Аналитическая и статистическая информация по экономической, социальной и экологической областям.

29. https://spark-interfax.ru Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»

30. https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;

31. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

32. Электронный периодический справочник «Гарант».